



すまいるん通信



上島田小学校CSだより

NO 2

R7. 11. 18

第3回学校運営協議会

11月6日（木）、第3回学校運営協議会を開催しました。

「児童の主体性」をテーマに、その定着状況や今後の取組について熟議をしました。委員の方からは、総合的な学習の時間などの様子から、「児童に主体性が育っていることが十分にわかる」という意見をいただきました。あいさつや登校班の様子にも、成長を感じているということでした。また、主体性を育していくための家庭や地域での関わり方についても意見交換されました。委員会の取組については、前期の活動を振り返るとともに、これから活動をより良くするための意見が出されました。

今回出た意見を大事にして、これからも児童の主体性を引き出すための方策を考えていきたいと思います。



【各部会からの報告】



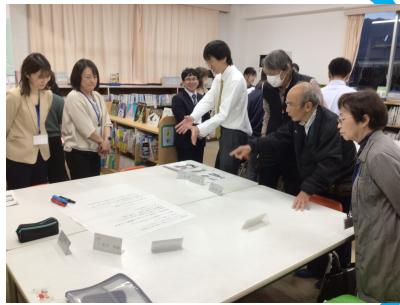
【2グループに分かれての熟議】



【熟議で出た意見】



【熟議した内容の共有】



○子どもたちの「主体性」が身についてと感じるところ
・進んであいさつができる。
・登校班の班長が後ろを確認しながら歩いている。
・わくわくフェスタや高齢者への弁当配達など、自発的な活動ができている。（6年生は運営側の立場でも参加している。）
・敬老会など、地域行事への参加率は高い。

○さらにこうなるとよいと感じるところ
・地域の方との交流をもっと活発にする。
・うなづくなど、対話のときのリアクションを身につけさせる。
・いろいろな行事をとおして、考える力や計画したことをやり遂げる力を身につけさせていく。

11月までのスマイル



親子除草作業

保護者や地域の方が来られて、運動場の草引きなどをしていただきました。



5・6年裁縫の学習

家庭科でミシンを使った裁縫の学習支援に地域の方が来てくださいました。



すもうの指導（1年）

すもう大会に向け、心構えや所作等について、ご指導いただきました。



あいさつ運動

あいさつ運動の日に、子どもたちと一緒に声かけをしてくださっています。



3・4年太鼓指導

地域の方に教わり、三島音頭の太鼓や口説きを引き継ぐことができました。



2年・おおぞら苗飢え

地域の方と秋野菜の苗を植えました。今から収穫の日が楽しみです。

上島田小学校のホームページのアドレスです。子ども達の様子を見る能够でよかったです。QRコードでも読み取ることができます。

<http://kamishimata-e.hikari-net.ed.jp/>



上島田小学校の
キャラクターの
スマイルです。
よろしくお願ひします。